

Compte rendu

Rencontre départementale des Équipes des Vosges
Mercredi 19 mars 2025 à la Salle St Gérard à Gérardmer

Rédigé par Blanche Collet

Présent-e-s :

- * Aumônier : Jean Dechaseaux, aumônier départemental
- * Xonrupt/Longemer : Filomena Fleurence, Lucette Aubry, Renée Roger.
- * La Rayée/Gérardmer : Chantal Butkiewicz.
- * Plombières : Annie Henry, Denise Petitjean, Anne-Marie Tisserand, Michèle Durupt (Trésorière régionale).
- * Senones/Moyenmoutier : Evelyne Morel, Christiane Moritz, Jacqueline Cocheteux, Anne-Gret Ponnau, Blanche Collet (NDR)

Excusé-e-s :

Catherine Viry et son équipe (Rayée/Gérardmer), Janine Coyne.

Nous étions 14 femmes, accompagnées de l'aumônier, à nous retrouver pour une journée départementale. Nous avons choisi le thème : « **Vivre, c'est Lire** ». Les livres sont des supports essentiels qui nous permettent de nous informer, divertir, de transmettre et de mieux comprendre la science, la culture et l'information dans le monde.

Pourquoi ce thème ?

En lien avec :

- le projet associatif 2025/2026 « **Osons l'intergénération, une richesse pour aujourd'hui et demain** » ainsi que le projet solidaire « **Opération livres** » retenu par l'Acf.
- Le rappel de la mise en place de la **Bibliothèque pour Tous** par l'ACGF (1936).
- La **Journée mondiale du livre et du droit d'auteur** initiée par l'UNESCO.
- La **journée nationale de la lecture**. Cet événement organisé le deuxième mardi du mois de mars par le Centre national du livre invite les élèves, en partenariat avec l'Éducation nationale : « je lis : un quart d'heure de lecture national.

Déroulement de la journée.

L'accueil des participant.e.s s'est déroulé autour d'un café. Puis remerciements pour les personnes présent.e.s et compassion aux absentes qui assistent à l'enterrement de la maman de Catherine Viry.

La séance commence par la prière de « La parabole des nombrils » prononcée par l'aumônier ainsi que la lecture de la prière « Je ne sais pas qui Tu es, mais je sais que Tu ES » de sœur Aleth Bratigny. Elle est suivie des informations concernant le but du projet associatif de l'Opération Livre : offrir aux élèves de Saint-Laurent du Maroni des livres documentaires fonctionnant en séries, recouvrant de nombreux sujets, permettant aux enfants, selon les écoles, de classes CE2, CM1 ou CM2 de se les prêter. A cet effet une panier est mise en place pour la collecte.

Ensuite, Christiane Moritz témoigne de son engagement en tant que visiteuse des malades à l'EPHAD. Pendant deux ans, chaque semaine, elle faisait la lecture au chevet des patient.e.s ou par petit groupe. Elle choisissait les livres, quelquefois elle se procurait les livres qui lui étaient demandés, elle était enthousiaste à faire la lecture. Ces auditeurs /auditrices étaient en attente de cette activité. Parfois, après une période d'absence, il lui était difficile de retrouver les personnes (décès).

Nous poursuivons la matinée par une projection d'un diaporama sur la Guyane et le Surinam. Cette présentation était concoctée de photos prises par Blanche. Les participant.e.s ont apprécié les lieux exotiques et découvert la diversité de la population, la culture, les habitations, les écoles...

Blanche fait un rappel sur les différents engagements en tant que membre en Acf : cotisation, assurance, remboursement des frais de déplacement et repas, abonnement à « Passerelle ». Elle communique les informations concernant l'AG statutaire /AAG apostolique à Merville (59) du jeudi 19 juin en soirée au dimanche 22 juin et de la rencontre Régionale du 19 et 20 septembre à Montferrand (25). Elle précise que les participant.e.s doivent se faire connaître à la date indiquée sur les invitations.

Après le repas tiré du sac et le partage des desserts, l'assemblée à laquelle ont participé Lena et Elie, petites-filles d'une femme en Acf, s'est divisée en trois groupes afin de réfléchir et d'exprimer leurs sentiments sur les questions :

- Quelles sont les bienfaits de la lecture ?
- Comment choisissez-vous vos livres et partagez-vous le fruit de vos lectures ?
- Où trouvez-vous vos livres et combien de temps consacrez-vous à la lecture ?

Puis chaque groupe a fait remonter les témoignages pour en échanger librement. (Synthèse ci-dessous)

Les femmes ont été heureuses de partager cette journée très conviviale. Pour certaines, ce fut l'occasion de rencontrer de nouvelles femmes, d'échanger et de vivre autrement que dans l'équipe locale qui « ronronne ». Chacune est répartie dans l'espérance de renouveler ces temps de rencontres.

=====

Synthèse du carrefour

1. Quelles sont les bienfaits de la lecture ?

- Lena, 6 ½ ans : J'aime lire les aventures de Taoki (dragon) et les livres de pompiers.
- Elie, 8 ans : j'aime lire les BD.
- La lecture apporte du vocabulaire, une connaissance de l'orthographe.
- La lecture est un enrichissement et une source de connaissance. Elle permet de se divertir, de rêver, de s'évader autrement que par la télé. C'est une ouverture d'esprit.
 - « Je lis mais j'oublie facilement, ça m'enrichit »
 - « L'oubli des soucis, nous sommes dans une bulle »
- La lecture a des effets thérapeutiques. Elle aide à s'endormir. Elle diminue et combat le stress et l'anxiété. Elle apporte le repos. C'est un ressourcement dans la solitude. Les livres à gros caractères sont adaptés aux problèmes de vue.
- Par la lecture on recherche des solutions.
- La lecture permet d'avoir la liberté de reprendre les textes.

2. Comment choisissez-vous vos livres ?

- Elie : A l'école je lis l'**histoire de Léon, qui vécut la libération de Paris** puis je fais un résumé des chapitres. Le soir je lis les aventures de « Mortelle Adèle ».
- Lena : je lis le toutou est **pompier**. Il y a un coin de bibliothèque à l'école.
- Choisir les livres primés, les livres en grands caractères.
- Le choix du livre se fait sur les conseils de lecture des magazines, des revues et des médias : « L'homme nouveau », Passerelle... émission de la télé : KTO ou Fr 3, Internet. Parfois suite à un film inspiré d'un livre. Selon l'auteur, le résumé de l'ouvrage qui figure à l'arrière du livre. Quelquefois le titre du livre interpelle. Mais aussi en fonction du contenu du livre : géo, histoire, sciences, nature, politique, théâtre, bricolage, musique, santé, poésies. Sur recommandation des amies. Le choix est fait en

fonction d'un besoin de connaître et d'approfondir un sujet : politique, guerre... « Beaucoup de témoignages qui parlent de leurs souvenirs, de biographies, cela m'endort. » « Je lis de préférence des auteures féminines ». « J'ai changé de choix de lecture par rapport à mes premières lectures ; aujourd'hui je lis des écrits politiques. »

- Lecture quotidienne de Prions en Église, du Magnificat.

3. Comment partagez-vous le fruit de vos lectures ?

- Avec la laïcité, nous sommes limités.
- Faire la lecture aux personnes âgées résidant en EHPAD (Livres, journaux...). Partager le livre avec des ami.e.s ou en famille.
- Par échange ou en communiquant.
- Partager le livre par la méthode de lecture gestuelle pour les personnes en situation de handicap ou à de jeunes enfants (École maternelle).

4. Où trouvez-vous vos livres ?

- À la bibliothèque, dans une boîte à livres, suivant la sélection dans les librairies, les cadeaux, les magazines, vide grenier, bourses aux livres, Internet, France Loisirs.
- Associations : Abri, Amnesty international.
- Échange entre ami.e.s.

5. Combien de temps consacrez-vous à la lecture ?

- Léna : « A l'école et à la maison à peu près 1heure tous les jours. »
- Elie : 5 à 10 mn à l'école après avoir fait mes devoirs et le soir avant de m'endormir.
- Le temps consacré à la lecture varie entre 30mn et 2h.
- Lire une page ou deux et continuer ou s'arrêter.
- La lecture est plus importante en saison hivernale.
- Pas souvent.
- Lire me gêne dans ma vie quotidienne : « Je n'ai pas fini ma tâche de travail ! »